

# 1年生

	<p>学しゅうないよう</p> <p>やったらおうちの人に○つけをしてもらい、まちがいは、すぐになおします。</p>
<p>こくご</p>	<p>① かん字ドリル:ちよくせつかきこんで さいごまでやる。</p> <p>② しょしゃノート:さいごまでやる。</p> <p>③ くばられたテストプリント</p> <p>④ カタカナやかん字のれんしゅう</p> <p>⑤ にっき・どくしょかんそう文</p> <p>⑥ どくしょ・音どく</p> <p>⑦ 「じゃんけんやさんをひらこう」:あたらしいじゃんけんをかんがえて、ノートにかく。</p> <p>⑧ 「おはなしをつくろう」:むかしばなしをもとにして、おはなしのつづきをつくる。</p> <p>⑨ 「ことばあそびうた」:P.58～61 のように、ことばあそびうたをつくる。</p>
<p>さん</p> <p>すう</p>	<p>① けいさんぐんぐん:さいごまでやる。</p> <p>② くばられたテストプリント</p> <p>③ とけいのよみかた:いえのとけいをよむ。おうちの人からもんだいを出してもらう。</p> <p>④ きょうかしよ:はじめからもんだいをといて、こたえをきょうかしよにかきこむ。</p> <p>⑤ かたち(2):151 ページのいろいろいたをきって、かたちをつくる。P.144～145もチャレンジしてみる。</p>
<p>そのた</p>	<p>&lt;せいかつ&gt;</p> <p>①お手つだい ②むかしのあそび</p> <p>③きょうかしよ「ものしりノート」(P.72～73、P.79、P. 83)を見て、つくってあそぶ。</p> <p>&lt;ずこう&gt;</p> <p>①「なにがでてくるかな」をつくる。 ②ぬりえ ③おえかき ④おりがみ</p> <p>&lt;たいいく&gt;</p> <p>①なわとび ②「パプリカ」をおどる。 ③ストレッチやじゅうなんたいそう</p> <p>&lt;おんがく&gt;</p> <p>① おんがくのきょうかしよを見て、うたったりリズムをたたいいたりする。</p>

## 2年生

	学習ないよう
国語	<ul style="list-style-type: none"><li>○書写ノートのやっていないところを書きこむ。</li><li>○かん字ドリル57～66のやっていないところ。</li><li>○かん字らくらくノートのやっていないページをやる。</li><li>○音読 教科書 P129～155「ニャーゴ」「ないた赤おに」 など</li><li>○ししゃ(国語の教科書を書きうつす)</li><li>○読書(いえにある本)</li></ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"><li>○花まるスキルのやっていないところをやる。</li><li>○教科書P87～95～101<ul style="list-style-type: none"><li>「2年のまとめ」</li><li>「力をつけるもんだいのサポート・ほじゅうもんだい」</li><li>「チャレンジ」</li></ul></li><li>○教科書のれんしゅう・力だめし・ふくしゅうのもんだい (P26・37・38・54・55・63・64・68・69)</li><li>○九九のすべてのだんを毎日2回ずつ言う。(上から、下から、バラでお家の人にチェックしてもらう。)</li><li>○たし算・ひき算・かけ算のもんだいづくり(図・しき・答えもかく)</li></ul>
そのた	<ul style="list-style-type: none"><li>○歌のれんしゅう</li><li>○じしゅ学習</li><li>○お絵かきや工作</li><li>○なわとび</li><li>○ダンス(パプリカ)</li><li>○家の中でできる体力作り</li><li>○自分のもののせいりせいとん</li><li>○おてつだい<ul style="list-style-type: none"><li>・げんかんそうじ ・くつならべ ・テーブルふき ・せんたくものたたみ</li><li>・おふろそうじ など</li></ul></li></ul>

# 3年生

教科	学習内容
国語	<p>&lt;読む&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・読書(家にある本)</li><li>・新聞</li></ul> <p>&lt;書く&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・漢字ドリル・漢字らくらくノート→全て書きこむ。</li><li>・ローマ字練習→ローマ字ノートの後ろのページに書きこむ。</li><li>・お話や詩, 俳句作り</li><li>・日記, 作文, 読書感想文</li></ul> <p>&lt;調べる&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・部首集め</li></ul>
算数	<p>&lt;復習&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・計算ドリルノート→丸つけもする。</li><li>・下の教科書P108～→丸つけもする。答えP126～</li></ul> <p>※P109⑥, P111②・③はしなくてよい。</p> <p>※P120～P125は答えがありません。できる人は挑戦する。</p> <p>&lt;挑戦&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・暗算</li><li>・時間を決めて計算</li></ul>
その他	<ul style="list-style-type: none"><li>・2月28日に配ったプリント類をやる。</li><li>・音読(国社算理)</li><li>・視写→教科書の文章をノートに写す。(国社算理)</li><li>・豆電球や磁石のセットで遊んだりおもちゃを作ったりする。</li><li>・植物や景色やきれいなもようなどのスケッチをし, 色をぬる。</li><li>・ラジオ体操・ウォーミングアップの運動</li><li>・家のお手伝い(家の人と相談)</li><li>・教科書やノートをふりかえり, 大事なポイントをノートにまとめる。</li></ul>

# 4年生

	学習内容
国語	<p>【教科書】</p> <p>①「木竜うるし」(p129～p147)※未履修 ・人物の気持ちが表れるように音読する。(スラスラ読めるようになるまで音読しよう)</p> <p>②ローマ字の練習 ・p196を見て、ノートに練習する。(p152をやってみる。)</p> <p>【漢字スキル】</p> <p>・やり残しがあれば、最後まで書き込む。 ・ノートに練習する。(スキルノートと漢字練習ノート)</p> <p>【その他】</p> <p>・新聞や読んでいる本の言葉の意味調べ ・日記など</p>
算数	<p>【教科書】</p> <p>①「ともなって変わる量」(p108～p114) * 一部未履修 ・教科書をよく読み、問題を解く。(教科書に書きこんでもよい)</p> <p>②「4年のまとめ」(p115～p120)</p> <p>④「力をつける問題」(p121～p125)</p> <p>⑤「ほじゅう問題」(p126～p129)</p> <p>⑥「チャレンジ」(p130～p133)</p> <p>・問題を解く。答えがあるものは答え合わせをする。(教科書に書きこんでもよい)</p> <p>【計算ドリル】</p> <p>・終わっていないページの問題を解く。 ・2回以上取り組む。</p>
社会 理科	<p>①理科や社会の教科書、「わたしたちの新潟県」を最後まで読み、大事なところをノートにまとめる。</p> <p>②47都道府県名、県庁所在地を漢字で書けるように練習し、場所も覚える。</p>
その他	<p>①2月28日に配られたプリントやテスト</p> <p>②読書</p> <p>③平日は学校の時間通りに過ごし、生活のリズムを崩さないようにする。</p> <p>④毎日、体育の準備運動やなわとびくらいでいいので体を動かすようにする。</p>

# 5年生

	学習内容
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>①ノートを見て、学習したことを思い出しながら別のノートにもう一度写す。</li> <li>②配られたテストやプリントをやる。(答えを見て、○付けもする)</li> <li>③漢字ドリルを何度もやる。</li> <li>④詩や俳句を作る。</li> <li>⑤書写ノートを最後までやる。</li> <li>⑥教科書 P220から先を読む。</li> <li>⑦毎日の日記を書く。</li> <li>⑧ニュースを見て、記事をまとめる。</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>①ノートを見て、学習したことを思い出しながら別のノートにもう一度写す。</li> <li>②配られたテストやプリントをやる。(答えを見て丸付け、直しと復習までやる)</li> <li>③計算ドリルを何度もやる。</li> <li>④教科書「5年生のまとめ」をやる。丸付けもする。</li> </ul>
社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>①ノートを見て、学習したことを思い出しながら別のノートにもう一度写す。</li> <li>②配られたテストやプリントをやる。(答えを見て、○付けもする)</li> <li>③資料集や作業帳で、できるところをやる。</li> <li>④教科書を最後まで読む。</li> </ul>
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>①ノートを見て、学習したことを思い出しながら別のノートにもう一度写す。</li> <li>②配られたテストやプリントをやる。(答えを見て丸付け、直しを復習までやる)</li> </ul>
その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>①ローマ字でクラスの友だち全員の名前を書く。</li> <li>②ご飯と味噌汁やサラダを作る。</li> <li>③部屋を掃除する。</li> <li>④道徳の教科書の話を読む。</li> <li>⑤体力向上メニューを考え、取り組む。(玄関前の縄跳び、腹筋や柔軟運動)</li> <li>⑥ 家族の顔、自分の靴、ランドセルなどをスケッチする。</li> </ul>

# 6年生

	学習内容
国語	○2月28日(金)に配付したプリント類 ○漢字ドリル, 漢字ドリルノート(全て) ○教科書 P214～「君たちに伝えたいこと」音読 ○教科書 P220～「春に」音読 ○教科書 P224～「桃花片」音読 ○教科書 P236～「未来に生かす自然のエネルギー」読書と感想文 ○漢字総復習:教科書やドリル、「しあげ」を活用する。 ○新聞を読む, ニュース番組をみる など。
社会	○復習 ・教科書を読む ・資料集を読む ・ノートにまとめる ・「歴史にドキリ」を観る
算数	○「中学校へのかけ橋」P36～P44 (教科書に書き込める問題は、直接教科書に書き込む。) ○教科書 P199～P211 ・サポート ・ほじゅう問題 ※答えはP213～215 ・チャレンジ ※答えはなし。考えてみよう。 ○計算ドリル
理科	○復習 ・教科書を読む・ノートにまとめ ・「ふしぎ情報局」「ふしぎがいっぱい」を観る ○教科書 P206～P213「実験器具の使い方」を確認する。
体育	○ラジオ体操や縄跳び運動などで体力アップをする。
家庭	○部屋のそうじを工夫して行う。 ○おうちの人がいるときに簡単な食事作りを試みる。 (火の取り扱いに気を付ける)。 ○洗濯をする(洗濯・洗濯物をたたむ・片付けるなど)。

# 学年共通

## 基礎学力アップメニュー

- 教科書などを読む（国語、算数、理科、社会、音楽、図画工作、保健体育、家庭科、道徳、外国語、資料集 など）
- 教科書のお話やせつめい文をノートに書きうつす
- ひらがな、かたかな、かん字れんしゅう
- 折り紙、工作、ぬりえ、あやとり、のりやはさみの使い方、手芸
- めいろ、点つなぎ ●かるた、トランプ ●音読
- 読書（家にある本） ●絵日記、日記
- とけいのよみかた（いえのとけいをよむ。おうちの人からもんたいを出してもらおう。）
- 国語辞典で意味調べ ●ことわざ調べ
- ローマ字練習、英単語をノートに書きうつす
- 地図を見る、国名や都道府県を覚える
- 図鑑を見て、写真をスケッチする

## 生活力アップメニュー：おてつだいをたくさんしましょう

- お米をとぐ、食器を洗う、食器をふく
- 部屋のそうじ、玄関そうじ、お風呂そうじ
- 洗濯機の使い方をおぼえる、洗濯物を干す、洗濯物をたたむ
- 牛乳パックを切り開く
- ごみの分別、まとめ

## 体カアップメニュー

- 縄跳び ●筋トレ ●ストレッチ ●体幹トレーニング ●ラジオ体操
- 音楽に合わせてダンス

- 「子供の学び応援サイト」（文部科学省）  
[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/ikusei/gakusyushien/index\\_00001.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm)
- 「新潟市子どもの学び応援サイト」（新潟市総合教育センター）  
<http://www.netin.niigata.niigata.jp/>
- 「NHK for School」  
<https://www.nhk.or.jp/school/>